**Практика 6 часть 2.**

1. Студентам требуется разбиться на пары (по 2 человека). Если пары нет - поясню дальше.

2. Каждый студент на основании диаграммы компонентов сделанной по своему персональному варианту готовит текстовое описание (как было в 1 части практики по QR-коду).

3. Далее студенты в парах меняются текстовым описанием, не показывая диаграммы друг другу (рассчитываю на вашу честность, это важно для задания 😊)

Если у вас не получилось найти напарника (возможно если в группе скажем 31 человек), то возьмите задание у другого студента, который уже передал свое описание другому напарнику.

4. На основе полученного текста от напарника вы строите диаграмму компонентов.

5. Сверяете изначальную и финальную диаграмму и приводите в работе текстом или таблицей анализ, что не сошлось и почему. (нечеткая формулировка в тексте, может быть, не так поняли).

Это задание позволит вам не только детальнее разобраться с диаграммой компонентов, но и понять, что даже системные аналитики ❗ с одинаковым образованием, мыслят по-своему и именно поэтому графическое представление так важно получать на основании технического задания, иначе вы получите совершенно непредсказуемый результат 😉

Итого

На следующую пару вы приходите со сделанной 6 практикой, содержащей

1. Диаграмму по моему QR-коду из презентации

2. Диаграмму по своему персональному варианту

3. Своё текстовое описание диаграммы.

4. Текстовое описание, полученное от напарника.

5. Диаграмму, которую вы построили по текстовому описанию от напарника.

6. Анализ почему диаграммы получились разные.

7. Вывод